



AMBIENTE

SOGGETTO TITOLARE: BIBLIOTECA COMUNALE DI CASTEGNERO

TIPOLOGIA: Attività di promozione alla lettura nell'ambito di un progetto di collaborazione con le scuole locali

DESCRIZIONE: L'attività ha visto coinvolte la classe prima della scuola elementare di Villaganzerla. Con l'insegnante ci si accorda di leggere il libro: "Ambiente" di Dorigo Orio Vicenzina ed. Orio 2001. Il racconto è scritto con il discorso diretto e pertanto la lettura è fatta a due voci, poi con i bambini si realizza il cartellone dal titolo "Il mio paese" nel quale ogni bambino incolla un disegno legato a quanto letto. Gli incontri sono tre: nel primo si incollano le case, nel secondo gli animali, nel terzo le piante e i fiori; inoltre in quest'ultimo è stata puntualizzata l'importanza della raccolta differenziata con un semplice gioco ossia "Indovina dove lo metto?" proponendo immagini ai bambini e loro dovevano capire di che rifiuto si trattasse (carta, vetro, plastica). Gli incontri si sono svolti presso le scuole il: 13 febbraio 2006, il 21 febbraio 2006 e il 27 febbraio 2006 dalle ore 11,00 alle ore 12,00.

OBIETTIVI: Il libro scelto dava semplici nozioni su come vivere meglio rispettando l'ambiente. L'attività proposta ha avuto come scopo la volontà di far comprendere ai bambini che viviamo in un paese ricco, insieme ad altri e perciò bisogna rispettarlo ed averne cura.

FONTE D'ISPIRAZIONE : Idea originale

EFFICACIA: Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti pienamente, in particolare quello di fissare con un disegno ciò che avevano ascoltato.

IL CARTELLONE REALIZZATO E' DISPONIBILE IN BIBLIOTECA



ECOGALATEO

BIBLIOTECA COMUNALE DI CASTEGNERO
Progetti di lettura A.S. 2005 - 2006

Biblioteca Comunale di Castegnero
Via Pilastrini 8 - 36020 Castegnero
0444638221
biblioteca@comune.castegnero.vi.it

SOGGETTO TITOLARE: BIBLIOTECA COMUNALE DI CASTEGNERO

TIPOLOGIA: Attività di promozione alla lettura nell'ambito di un progetto di collaborazione con le scuole locali

DESCRIZIONE: L'attività ha visto coinvolte le classi seconde della scuola elementare di Villaganzerla da Venerdì 17 febbraio 2006 per 3 venerdì consecutivi dalle ore 11,00 alle ore 13,00. Il libro scelto con le insegnanti coinvolte è stato: "Ecogalateo: i consigli di Lupo Rosso" di Gomboli Mario ed. Fabbri 1996. Anche in questo caso il libro per la lettura è stato suddiviso in tre parti e i bambini al termine della lettura dovevano realizzare "L'album dei pensieri", ossia descrivere con un disegno e relativa frase un consiglio di Lupo Rosso che era rimasto loro più impresso, trasferendo così il pensiero in immagine. Ogni disegno veniva realizzato su un foglio bianco con già disegnata una nuvoletta, tipo quella dei fumetti poi, al termine dei tre incontri, tutti i disegni di ogni bambino sono stati raccolti insieme per formare un libretto ricordo dell'attività svolta, ma soprattutto un loro personale "ecogalateo".

OBIETTIVI: Il libro scelto dava semplici nozioni su come vivere meglio rispettando l'ambiente nei vari luoghi, al mare, al bosco, al parco, in città, a casa e con gli altri. L'attività proposta ha avuto come scopo la volontà di far comprendere ai bambini l'importanza del rispetto dell'ambiente e stimolare la capacità di riprodurre un pensiero in disegno, cercando di stimolare in loro il piacere di pensare dopo aver ascoltato.

FONTE D'ISPIRAZIONE : Idea in parte originale ed in parte tratta da: "Laboratori di lettura" di Zoppi Elisa Mondadori 2003.

EFFICACIA: Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti pienamente in particolare quello legato all'ascolto e alla concentrazione.



IL "NOSTRO" PICCOLO LIBRO DELLA NATURA

SOGGETTO TITOLARE: BIBLIOTECA COMUNALE DI CASTEGNERO

TIPOLOGIA: Attività di promozione alla lettura nell'ambito di un progetto di collaborazione con le scuole locali

DESCRIZIONE: L'attività ha visto coinvolte la classe terza della scuola elementare di Villaganzerla il 14, il 21 e il 28 febbraio 2006 dalle ore 10,30 alle ore 11,30. Il libro usato con questa classe è stato: "Il piccolo libro della natura" di Stilton Geronimo ed. Piemme junior 2004. Anche in questo caso il libro proposto è stato suddiviso in tre parti una per ciascun incontro. Poi i bambini hanno giocato alla "partita di parole"; ogni bambino doveva lanciarsi a turno la palla che era una parola, per loro fondamentale, della storia e riprodurre una frase legata al testo letto. Le varie frasi, riportate poi su dei cartoncini e incollati quindi su un cartellone, hanno formato il loro "piccolo libro della natura". Per l'ultimo incontro sono state scritte le sette regole d'oro di chi ama la natura; sono stati divisi i bambini in 7 gruppi, dando loro una busta che conteneva le parole delle regole in disordine per poi riordinarle, per vedere quindi la loro capacità di logica, di comprensione e composizione di una frase di senso compiuto. Come ricordo ad ogni bambino è stata consegnata una pergamena con le sette regole d'oro.

I CARTELLONI REALIZZATI SONO DISPONIBILI PER LA VISIONE IN BIBLIOTECA.

OBIETTIVI: Il libro scelto dava semplici nozioni su come vivere meglio rispettando l'ambiente. L'attività proposta ha avuto come scopo la volontà di far comprendere ai bambini l'importanza del rispetto dell'ambiente e stimolare la capacità di riprodurre da una parola una frase.

EFFICACIA: Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti in particolare quello legato all'ascolto seguendo il racconto con il libro davanti, infatti ogni bambino aveva una copia del libro; le attività proposte inoltre sono state di stimolo all'insegnante anche per la comprensione di altri testi di italiano.



PARLIAMO DI ECOLOGIA CON STEFI

SOGGETTO TITOLARE: BIBLIOTECA COMUNALE DI CASTEGNERO

TIPOLOGIA: Attività di promozione alla lettura nell'ambito di un progetto di collaborazione con le scuole locali

DESCRIZIONE: L'attività ha visto coinvolte le classi quarte delle scuole elementari. Gli incontri sono stati due il 18/11/2005 e il 25/11/2005 dalle ore 10,00 alle ore 12,00. Con l'insegnante si è deciso di leggere ai bambini il libro: "Parliamo di ecologia con Stefi" di Nidasio Grazia ed. Mondadori 1990. Nel primo incontro dopo aver letto una parte del libro riguardante l'aria e l'acqua, ai bambini sono state consegnate delle carte con su scritto quattro domande a ciascuno alle quali dovevano rispondere. Nel secondo incontro dopo aver letto la parte restante del libro riguardante il riciclo e la terra, è stato dato ai bambini la parte letta con però degli errori, i bambini dovevano cercarli e correggerli. Al termine di ogni incontro è stato anche consegnato un gioco enigmistico tratto dal libro: "Arutazzaps" ed. Editoriale Scienza 2005, che dovevano risolvere. Tutto il materiale dato loro ha formato un libretto per ogni bambino come ricordo del progetto fatto insieme.

IL LIBRO REALIZZATO E' DISPONIBILE PER LA VISIONE IN BIBLIOTECA.

OBIETTIVI: Il libro scelto dava semplici nozioni su come vivere meglio rispettando l'ambiente. L'attività proposta ha avuto come scopo la volontà di far comprendere ai bambini l'importanza del rispetto dell'ambiente e stimolare la capacità di rispondere a delle domande in base a quanto hanno ascoltato.

EFFICACIA: Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti in particolare quello relativo all'ascolto, alla comprensione ed alla lettura da soli.



ECO LOGICAMENTE

SOGGETTO TITOLARE: BIBLIOTECA COMUNALE DI CASTEGNERO

TIPOLOGIA: Attività di promozione alla lettura nell'ambito di un progetto di collaborazione con le scuole locali

DESCRIZIONE: L'attività ha visto coinvolte le classi quinte della scuola elementare di Villaganzerla il 17, il 23 e il 30 novembre 2005 dalle ore 8,00 alle ore 10,00. Lo scopo deciso con le insegnanti era quello di aiutare i ragazzi a fare una ricerca. Ecco allora che dopo un breve testo introduttivo dell'argomento scritto su idea originale, ai ragazzi divisi in tre gruppi (aria, terra e acqua) sono state consegnate una serie di parole riferite al loro gruppo, delle quali dovevano trovare la definizione, attraverso i libri sull'ecologia loro proposti, disponibili in biblioteca ed altri recuperati tramite il prestito interbibliotecario. Tutte le definizioni sono state riportate su di un cartellone. Nel secondo incontro i ragazzi divisi sempre in gruppi hanno scritto le loro 10 regole della natura e delle domande da porre all'Assessore all'ambiente del comune; che durante il terzo incontro ha risposto alle domande dei ragazzi. Di tutto è stato fatto un libretto consegnato ad ogni ragazzo.

IL LIBRETTO REALIZZATO E' DISPONIBILE, PER LA VISIONE, IN BIBLIOTECA

OBIETTIVI: L'obiettivo principale era quello di far fare le ricerche ai ragazzi, cercando le nozioni dai testi di consultazione.

EFFICACIA: Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti in particolare quello legato alla lettura ed alla ricerca su testi.



SCOPRIAMO LA BIBLIOTECA

SOGGETTO TITOLARE: BIBLIOTECA COMUNALE DI CASTEGNERO

TIPOLOGIA: Attività di promozione alla lettura nell'ambito di un progetto di collaborazione con le scuole locali

DESCRIZIONE: L'attività ha vista coinvolta il gruppo dei "grandi" della scuola Materna di Villaganzerla. Le visite alla biblioteca si sono svolte il 16 febbraio 2006 ed il 02 marzo 2006 nel seguente modo:

ho letto loro "Piccolo panda" di Harper Pies, cercando di stimolare in loro l'uso della vista prima, focalizzando l'attenzione su cosa ha visto il piccolo panda nella foresta, e trasportando le immagini poi su un cortellone, poi ho dato loro il libro così lo hanno toccato. A scuola hanno composto un cartellone dal titolo "A scuola vedo..." e con i loro disegni mi hanno mostrato cosa vedono a scuola durante il secondo incontro, durante il quale ho letto la storia "Mamma dove sei?" (San Dorligo della Valle) anch'esso con inserti tattili. Poi i bambini avevano venti minuti per toccare e vedere altri libri!

I CARTELLONI REALIZZATI SONO DISPONIBILI IN BIBLIOTECA

OBIETTIVI: L'obiettivo principale era quello di far capire ai bambini l'importanza degli occhi e delle mani per vedere e toccare.

FONTE D'ISPIRAZIONE : Idea originale

EFFICACIA: Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti in particolare quello della scoperta dei libri e dello sviluppo dei sensi quali la vista ed il tatto tema che stanno svolgendo a scuola con la loro insegnante.